

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s.

2025/26

Classe 1IA

Materia: Alternativa IRC

Professoressa: Aliverti

Anna

## Libri di testo adottati

...

## Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

### Visione film:

- Coach Carter
- La ricerca della felicità
- Le ali della farfalla
- Freedom Writers

### Riflessioni sui seguenti temi connessi alla visione dei film:

Identità e crescita personale

- Chi sono? Come cambio nel tempo?
- Formazione dell'identità (adolescenza, scelte di vita)

- Conflitto tra ciò che si è e ciò che gli altri si aspettano
2. Relazioni e affetti
- Amicizia, amore, famiglia
  - Comunicazione e incomprensioni
  - Fiducia, tradimento, perdono
3. Bene e male / Scelte morali
- Decisioni difficili e conseguenze
  - Giustizia vs. legalità
  - Responsabilità individuale
4. Società e uguaglianza
- Discriminazione (razza, genere, classe)
  - Inclusione ed esclusione
  - Diritti e libertà
5. Potere e conflitto
- Autorità e abuso di potere
  - Guerra e violenza
  - Ribellione e resistenza
6. Ruolo della scuola nella formazione individuale
- Impatto della scuola sulla vita umana
  - Relazione docente studente
  - Importanza della riflessione
7. Ruolo dello sport nella formazione individuale
- Impatto dello sport sulla vita umana
  - Relazione allenatore squadra
  - Importanza della fatica per la crescita individuale
8. Libertà e destino
- Il libero arbitrio esiste?
  - Fato vs. scelta personale
  - Condizionamenti culturali e sociali
9. Diversità e identità culturale
- Incontro tra culture
  - Migrazione
  - Identità plurale

*Younis Moad*

*Lyayb Kalori*  
*Seu Sle*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it

Categoria	4	3	2	1
Contributo alla conoscenza Votazione:	Condivide costantemente e attivamente conoscenza, opinioni e capacità senza essere sollecitato.	Condivide conoscenza, opinioni e capacità senza essere sollecitato.	Condivide informazioni con il gruppo con occasionali sollecitazioni.	Condivide informazioni con il gruppo solo quando invitato a farlo.
Lavoro e condivisione con gli altri Votazione:	Aiuta il gruppo a identificare i cambiamenti richiesti e incoraggia le azioni del gruppo che favoriscono il cambiamento; svolge il lavoro assegnato senza essere sollecitato.	Partecipa volentieri ai cambiamenti necessari; di solito svolge il lavoro assegnato e raramente ha bisogno di essere sollecitato.	Partecipa ai cambiamenti richiesti con occasionali sollecitazioni; ha spesso bisogno di essere sollecitato a svolgere il lavoro assegnato.	Partecipa ai cambiamenti richiesti quando viene sollecitato e incoraggiato; spesso si appoggia agli altri per svolgere il lavoro.
Contributo al raggiungimento degli obiettivi Votazione:	Lavora costantemente e attivamente per gli obiettivi del gruppo; svolge volentieri il proprio ruolo all'interno del gruppo.	Lavora per gli obiettivi del gruppo senza sollecitazioni; accetta e svolge il proprio ruolo individuale all'interno del gruppo.	Lavora per gli obiettivi del gruppo con occasionali sollecitazioni.	Lavora per gli obiettivi del gruppo solo quando invitato a farlo.
Considerazione degli altri Votazione:	Mostra sensibilità per i sentimenti e per i bisogni formativi degli altri; valorizza la conoscenza, le opinioni e le capacità di tutti i membri del gruppo.	Mostra ed esprime sensibilità per i sentimenti degli altri; incoraggia la partecipazione degli altri.	Mostra sensibilità per i sentimenti degli altri.	Ha bisogno di essere sollecitato a prestare attenzione ai sentimenti degli altri.
Votazione finale:	Commenti:			